



**CLASS – XII
SAMPLE QUESTIONS**

**SUBJECT :
PHILOSOPHY**

PLUS – II
UNIT – I

Q.1 10.2

Question Text

Indian Philosophy recognizes all the four goals of life (Purusharthas). Try to understand and express the Purusharthas in the following life situations:-

- a) Ultimate aim of Ram who is a business man is to acquire more money.
- b) Gandhiji is a real karmayogi and for him service to mankind is service to god.
- c) Patanjali putforth the yoga system for attaining samadhi.
- d) Carvaka philosophy aims at the attainment of pleasure

ജീവിതത്തിലെ നാല് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇന്ത്യൻ ഫിലോസഫി താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിലെ പുരുഷാർത്ഥങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കി എഴുതുക:

- (1) കച്ചവടക്കാരനായ രാമുവിന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ലക്ഷ്യം പണം ഉറപ്പാക്കലാണ്.
- (2) യഥാർത്ഥ കർമ്മയോഗിയായ ഗാന്ധിജിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മാനസസേവയാണ് ദൈവസേവ.
- (3) പതഞ്ജലി മൂന്നോട്ടു വെച്ച യോഗ ദർശനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം സമാധിയാണ്.
- (4) സന്തോഷത്തിലെത്തിച്ചേരുക എന്നതാണ് ചാർവാകന്മാരുടെ ലക്ഷ്യം.

Score : 2
Time: 4 Minutes

Mental Process : 5, 8, 7

Scoring Indicators

Compares the Purusharthas with Examples	}	1
Recalls, different Purusharthas		1

Q.2 C0.1

Question Text

Prepare a philosophical dictionary by using the terms given below (make use of the meanings given in the box)

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദാർശനിക ആശയങ്ങളുടെ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുക. (അവയുടെ അനുയോജ്യമായ അർത്ഥവും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക?)

Vid	Brh	Mantras
Rta	Apauruseya	Samsara
Jiva	Sruti	
Drs	Atman	

[To evolve, to know, order and truth, to see, which is heard, life breath, to grow impersonal, cycle of birth & rebirth, poetic expression of truth]

Score : 3
Time : 2 Minutes

Mental Process : 3, 4, 1, 5, 7

Scoring Indicator

Recalls the terms & meanings	}	1
Prepares the dictionary with meaning		2

Q.3 CO.1

Question Text

Your class teacher assigned you to transact the ‘ characteristics of Indian philosophy’ in an activity oriented class by using the DPT. Prepare atleast 3 slides for the same.

പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായ ഒരു ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ അധ്യാപകന്റെ ആവശ്യപ്രകാരം ‘ഇന്ത്യൻ തത്ത്വചിന്തയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്ന ഭാഗം പി.പി.ടി. യുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വിനിമയം ചെയ്യാൻ വേണ്ടി കുറഞ്ഞത് 3 സ്ലൈഡ്സ് തയ്യാറാക്കുക?

Score : 3
Time 3 Minutes

Mental Process : 1,7,9

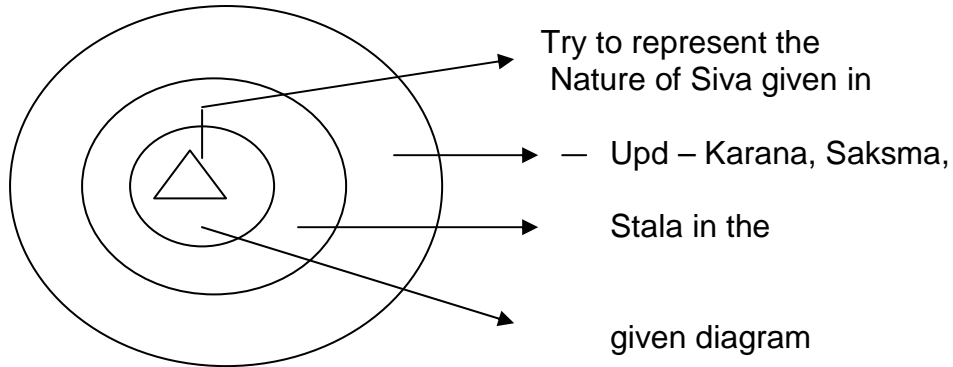
Scoring Indicators

Recalls the characteristics	-	1
Orderly presentation	-	1
Way of presentation	-	1

Q.4 CO.6

Question Text

Represent Nature of Jiva in the given diagram (Stula/Karana/Suksma). Try to represent the nature of Jiva given in – Upd – Karana, Suksma, Stula in the given diagram.



മുകളിൽ വരച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ജീവയുടെ പ്രകൃതം രേഖപ്പെടുത്തുക?

Score :2
Time: 2 Minutes

Mental Process: 7, 9, 1

Scoring Indicators:

- Recalls the states - 1
- Arranging the states properly - 1

Q.5 CO:1

Question Text

You are assigned to conduct a quiz on 'Vedas' to be conducted on the celebration of philosophical day'. Prepare 6 questions and answers for the same.

ഫിലോസഫി ദാനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് നടത്തുന്ന ക്വിസ് മത്സരത്തിലേയ്ക്കായി വേദങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ആറ് ചോദ്യങ്ങളും, ഉത്തരങ്ങളും തയ്യാറാക്കുക ?

Score: 3
Time: 4 Minutes

Mental Process, 1,5,7,8

Scoring Indicators

- Selection of topic - 1
- Way of presentation - 2

Q.6 CO : 4

Question Text

Kripa is a student of Sanyasisresta Ramakrishnandan. He receives knowledge regarding Vedas from his Guru. After his daily classes he used to think upon the knowledge given to him by Guru. After a long period of study and meditation he realizes the truth behind the universe and that he is nothing other than Brahman.

- a) Identify the 3 steps which lead us to self realization explained in vedantic scriptures form the example.

സന്യാസിശ്രേഷ്ഠനായ രാമകൃഷ്ണാനന്ദന്റെ അടുത്തുനിന്ന് വേദജ്ഞാനം സ്വീകരിച്ചവനാണ് കൃപൻ. ഗുരുമുഖത്തു നിന്നും അറിവ് സമ്പാദിച്ച ശേഷം കൃപൻ ആ അറിവിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക പതിവായിരുന്നു. ഒരു പാടുകാലത്തെ പഠനത്തിനും, ധ്യാനത്തിനും ശേഷം കൃപൻ പ്രപഞ്ചസത്യം തിരിച്ചറിയുകയും, അതിന്റെ ഭാഗമാണ് അവനെന്ന് അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ ഉദാഹരണത്തിൽ നിന്നും വേദാന്ത കൃതികളിൽ വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള ആത്മ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന മൂന്നു മാർഗ്ഗങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴു തുക?

**Score :3
Time: 2 Minutes**

Mental Process : 1,5,7,8

Scoring Indicators

Recalls the 3 steps that leads to moksa	-	1
Compares it with the example	-	2

Q.7 CO : 7

Question Text

We perceive an evolutionary process in thought of vedic period which culminates in monism 6. Prepare a chart showing the developmental order of it.

വേദകാലത്തെ ദാർശനിക ചിന്തയിൽ ഏകത്വത്തിൽ ഒരു പരിണാമകമായ വളർച്ച ദർശിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

**Score :3
Time: 2 Minutes**

Mental Process : 1,4,8

Scoring Indicator

Recalls the stages	-	1
Arranging it in order	-	1
Way of presentation	-	1

Q.8 CO :5

Question Text

In the beginning Sat along was without a second. It thought may I become many, thus it transformed into different elements of the world – Chandogya Upanisad.

Identify the theory of evolution to which this statement agrees with. Prepare a brief write up on the same.

ആദിയിൽ സത്തമാത്രം നിലനിന്നു. പിന്നെ അത് ചിന്തിച്ചു. ഞാൻ പലതാ വട്ടെ. അങ്ങിനെ അത് പ്രപഞ്ചത്തിലെ പല വസ്തുക്കളായി പരിണമിച്ചു. ഏത് പരിണാമസിദ്ധാന്തവുമായാണ് ഈ പ്രസ്താവന യോജിക്കുന്നത്. അതിനെക്കു റിച്ചു ഒരു ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കുക?

Q.7 CO : 7

Question Text

We perceive an evolutionary process in philosophical though of vedic period which culminates in monism. Prepare a chart showing the developmental order of it.

വേദകാലത്തെ ദാർശനിക ചിന്തയിൽ ഏകത്വത്തിൽ എത്തി നിൽക്കുന്ന ഒരു പരിണാമകരമായ വളർച്ച ദർശിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടു . അത് സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

Score :4
Time: 7 Minutes

Mental Process: 9, 10

Scoring Indicators

Analysing the statement	-	1
Comparing it with theory of evolution	-	2
Way of presentation	-	1

Q.9 CO : 6

Question Text

Taithriya Upanisad explains the Pancakosa Siddhanta

- a) Re-arrange the terms according to the order of sheaths.
- b) Find out the apt meaning of the terms from the 'b' column

A	B
Pranamayakosa	Sheath of mind
Annamayakosa	Sheath of vegetable kingdom
Vinjanamaykosa	Sheath of life
Anandamaykosa	Sheath of food
Manomaya Kosa	Sheath of vital air

തൈത്തിരീയ ഉപനിഷദ് പഞ്ചകോശ സിദ്ധാന്തം വർണ്ണിക്കുന്നു.

- (1) പദങ്ങളെ ശരിയായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
- (2) ശരിയായ അർത്ഥം ബി കോളത്തിൽ നിന്നും കൂടുതൽ ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക?

Score : 3
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1,5,7

Scoring Indicators

Recalls Pancakosas	-	1
Compares the terms	-	1
Arrangement	-	1

Q.10 CO : 5

Question Text

Mithra approaches a Guru with doubts regarding the nature of ultimate reality

UNIT -2

Q.11 CO: 10

Question Text

You have seen a religious minded man scolding and beating his servant.

“Why did you not remind me that it was my pooja time?”

- a) Is this the way to serve God?
- b) What is real bhakti according to you.

മതവിശ്വാസിയായ ഒരാൾ അയാളുടെ ഭൃത്യനെ ശാസിക്കുന്നതും, ദേഹോപദ്രവം ഏൽപ്പിക്കുന്നതും നിങ്ങൾ ക . “എന്തുകൊ ്നീ പൂജയ്ക്ക് സമയമായത എനെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചില്ല”.

- (1) ഇതാണോ ദൈവത്തെ സേവിക്കാനുള്ള ശരിയായ മാർഗ്ഗം?
- (2) എന്താണ് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ യഥാർത്ഥ ഭക്തി?

Score 3
Time:

Mental Process : 10,8,2

Scoring Indicators

- Recalls the concept of bhakti in Bhagvat Gita - 1
- Evaluates the qualities real devotee - 2

Q.12 CO

Question Text

‘Whenever dharma declines and adharma becomes prominent, theyself will take birth again in the universe.’

യദായദാഹി ധർമ്മസ്യ
ഗ്ലാനിർ ഭവതി ഭാരതഃ
അഭ്യുത്ഥനമ ധർമ്മസ്യ
തദാക്മാനാം സുജാമ്യഹം

Expand the concept behind the given sloka

He asked Guru whether Brahman has got sweet smell, has got attractive colour, has got good qualities. But all the time Guru said not this quality does Brahman possess, not this, not this.... (neti, neti). Mithra is totally confused with the answers. Help him to grasp what Guru meant?

(Hint: Nirguna Brahman)

ആത്യന്തിക സത്തയെക്കുറിച്ചുള്ള സംശയങ്ങളുമായി ഗുരുവിനെ സമീപിച്ച മിത്രൻ ഒരു പാട് ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചു; ബ്രഹ്മൻ നിരമുദേവ? മിത്രന്റെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അതല്ല അതല്ല എന്ന മറുപട നൽകിക്കൊ ിരിക്കുന്നു. തികച്ചും സന്നിഗ്ദ്ധാവസ്ഥയിലായ മിത്രനെ ഗുരു പറഞ്ഞതിന്റെ പൊരുൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന തിന് സഹായിക്കുക.

Score : 4
Time: 7 Minutes

Mental Process: 8,5,10

Scoring Indicators

- Analyses of example - 1
- Finds an appropriate answer - 2
- Way of convincing - 1

“എപ്പോഴൊക്കെ ധർമ്മത്തിൽ നാശവും അധർമ്മത്തിനു വളർച്ചയും ഉ ാകു നുവോ അപ്പോൾ ഞാൻ വീ ും ഇവിടെ ജന്മം എടുക്കും”

ഈ ശ്ലോകത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കുക?

Score : 5
Time: 7 Minutes

Mental Process : 5, 8, 9, 10

Scoring Indicators

- Analysing the meaning of sloka - 2 ½
- Communication of idea - 2 ½

Q.13 CO:10

Question Text

Imagine that your class conducted a debate based on the following questions:-

- a) Is Niskama Karma possible for a coolie.
- b) How can a doctor perform Niskama Karma. Prepare a debate report of the same.

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ താഴെപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ഡിബേറ്റ് നടത്തി എന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുക.

- (1) ഒരു കുലിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം നിഷ്കാമ കർമ്മം സാധ്യമാണോ?
- (2) എങ്ങിനെ ഒരു ഡോക്ടർക്കു നിഷ്കാമകർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കാൻ സാധിക്കും.

ഡിബേറ്റിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?

Score : 5
Time: 7 Minutes

Mental Process :10,7,2

Scoring Indicators

Evaluates and judges the actions - 2 ½
Way of presentation - 2 ½

Q.14 CO : 12

Question Text

According to Gandhi “Bhagavat Gita is an universal mother whose door is wide open to any one who knowcks it.” Comment upon the statement.

(Hint : Niskamakarma, Sthitaprajna)

ഗാന്ധിജിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ മുട്ടുന്നവർക്കു മുന്നിൽ വാതിൽ തുറക്കുന്ന സർവ്വലോക മാതാവാണ് ഭഗവദ്ഗീത. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എഴുതുക?

Score : 8
Time: 15 Minutes

Mental Process : 7,8,10

Scoring Indicators

Analyses the quotation - 2
Compare it with the concept of sthithaprajna - 4
Compare it with the concept of Niskamakarma - 2

Q.15 CO : 12

Question Text

Dr. Rajeev prefer to work in tribal area. He considers his profession as service of God. Can you find any quality of a karmayogi in Dr. Rajeev, substantiate it.

ഡോക്ടർ രാജീവ് ആദിവാസി മേഖലയിൽ ജോലിചെയ്യുന്നതിന് മുൻതൂക്കം കൊടുക്കുകയും ഒരു ഡോക്ടർ യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവസേവനമാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് കരുതുകയും ചെയ്യുന്ന വ്യക്തിയാണ്. ‘സ്ഥിതപ്രജ്ഞ’ന്റെ ഏതെങ്കിലും ഗുണങ്ങൾ രാജീവിൽ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുമോ? സമർത്ഥിക്കുക?

Score :4
Time: 5 Minutes

Mental Process : 10,8,7

Scoring Indicators

- Compares it with the qualities of a Karmayogi - 2
- Judges the activities of actions done by the person - 2

Q.16 CO : 10

Question Text :

Are all social service nishkama karmas. Prepare an article on this topic with relevant examples.

എല്ലാ സാമൂഹ്യസേവനവും നിഷ്കാമ കർമ്മങ്ങളാണോ? ഈ ആശയത്തിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക? പ്രസക്തമായി ഉദാഹരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക?

Score : 4
Time : 5 Minutes

Mental Process: 10,8,7,5

Scoring Indicators

- Analyses the context - 2
- Evaluates different types of social services - 2

Q.17 CO : 11

Question Text

‘Who have no greed, no wordly attachment who are stationed in truth and simplicity, who do not deviate from right conduct, then love,.....’Bhagavat Gita.’ Can you find any such person with such qualities. Substantiate your view?

ആർക്കാണോ അത്യാഗ്രഹമില്ലാത്തത്, ആർക്കാണോ ലൗകികാസക്തി ഇല്ലാത്തത്; ആരാണോ സത്യത്തിലും, ലാളിത്യത്തിലും ഉറച്ചു നിൽക്കുന്നത്, ആരാണോ ശരിയായ മാർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കുന്നത് അവനെ സ്നേഹിക്കുന്നു.

Score : 5
Time : 7 Minutes

Mental Process: 1,5,7,8,10

Scoring Indicators

- Analyses the given matter - 1
- Evaluates - 2
- Way of presentation - 2

Q.18 CO : 11

Question Text

Suppose you are invited as an orator for the programme. 'Arivinte Sandhya'. Prepare a speech giving importance to the jnana yoga concept of Bhagvat Gita.

അറിവിന്റെ സന്ധ്യ എന്ന പരിപാടികളിലേക്കു നിങ്ങളെ പ്രാസംഗികനായി ക്ഷണിച്ചു എന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. ഈ ഗീതയിലെ ജ്ഞാനയാഗത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് ഒരു പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക?

Score : 3
Time: 5 Minutes

Mental Process: 1,8,10

Scoring Indicators

Communicates - 1 ½
Relevance of points - 1 ½

UNIT – 3

Q. 19 CO : 13

Question Text

Prepare a chart showing the distinction between Hebrodox and Orthodox schools.

ഹെറ്ററഡോക്സ് ഓർഡോക്സ് ദാർശനിക പദ്ധതികളുടെ വേർതിരിവ് കാണിക്കുന്ന ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

Score: 2
Time : 2

Mental Process : 4, 7

Scoring Indicators

Recalls Hebrodox & Orthodox schools - 1
Way of presentation - 1

Q.20 CO : 13

Question Text

'Eat, drink and be marry as there is no tomorrow'. Prepare a debate report on the given topic.

തിന്നുക, കുടിയ്ക്കുക, സന്തോഷിക്കുക എന്നെന്താൽ നാളെ എന്നൊരു ദിവസമില്ല. ഈ ആശയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ഡിബേറ്റ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?

Score : 3
Time : 4 Minutes

Mental Process : 7,9,10

Scoring Indicators

- Comparing example with carvaka materialism - 1
- Relevance of the points put forth - 2

Q.21 CO :13

Question Text

‘Matter secretes mind as liver secretes bile’. Comment upon this statement connected with corvaka concept of consciousness.

കരൾ പിത്തരസം ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ഭൗതിക വസ്തു മനസ്സിനെ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നു. ചാർവാകന്മാരുടെ കോൺഷ്യസ്നെസ് എന്ന ആശയത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തി മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വരികളെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം എഴുതുക?

Score : 2
Time: 3 Minutes

Mental Process : 2,8,10

Scoring Indicators

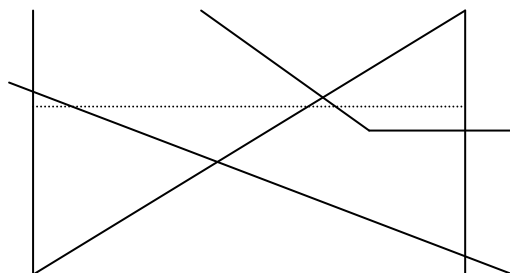
- Analyses the statement given - 1
- Make connections - 1

Q.22 CO: 13

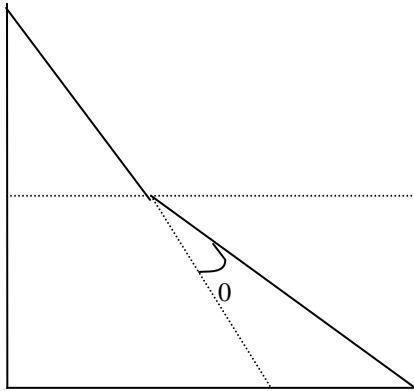
Question Text

Corvaka accept perception as the only source of knowledge. Consider the example given below. In the physics class you might have observed the phenomenon of refraction. When you dip a scale into a glass of water, it looks as bended.

- a) How can you explain this example on the perspective of carvaka epistemology.



ചാർവാകന്മാരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ നേരിട്ട് കാണുന്നതിനെ മാത്രമെ അംഗീകരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണം ശ്രദ്ധിക്കുക?



Angle of Refraction

വെള്ളം നിറച്ച ഒരു ഗ്ലാസ്സിലേയ്ക്ക് ഒരു സ്കെയിൽ മുക്കിപ്പിടിച്ചാൽ അത് വളഞ്ഞിരിക്കുന്നതായി തോന്നാം.

ഇതിനെ ചാർവാകന്മാരുടെ എപ്പിസ്തമോളജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ എങ്ങിനെ വിവരിക്കാം?

Score : 3
Time : 4 Minutes

Mental Process : 7,8,10

Scoring Indicators

- Makes connection - 1
- Relevance of points suggested - 2

Q.23 CO :15

Question Text

Suppose you are assigned to present a seminar paper on the topic 'Jaina categories'. Prepare a Power Point slides which helps you in the presentation.

ജൈനകാറ്റഗറീസ് എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി പ്രധാന വിവരങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന പി.പി.ടി. തയ്യാറാക്കുക.

Score : 6
Time : 5 Minutes

Mental Process : 1,4,5,7

Scoring Indicators

- Proper arrangement - 2
- Selection of topics - 4

Q.24 CO : 16

Question Text

Your School plans to conduct a procession on the 'Mahavira day'. Prepare some pluckards that could be used in the procession.

മഹാവീരജയന്തിയോടനുബന്ധിച്ച് നടക്കുന്ന ജാഥയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ജൈന തത്വങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന കുറച്ച് മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക?

Score :4
Time: 6 Minutes

Mental Process : 1,5,7

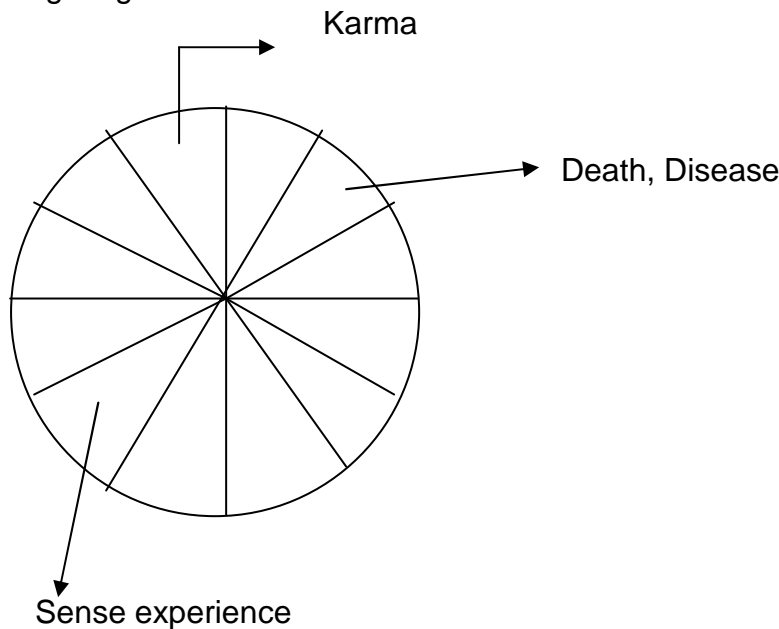
Scoring Indicators

- Ability to select - 1
- Relevance of the slogans - 2
- Way of presentation - 1

Q.25 CO : 18

Question Text

Represent the 12 links of casual wheel of Dependent origination in the following diagram



ബുദ്ധമതസിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ജനന മരണ ചക്രത്തെ മുകളിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക?

Score :2
Time : 2 Minutes

Mental process : 1,5,7

Scoring Indicators

Recalls the 12 links - 1
Orderly arrangement - 1

Q.26 CO : 17

Question text

Imagine that your school plans to conduct a campaign against international terrorism. Prepare 3 slogans based on the Buddhists principles.

അന്താരാഷ്ട്ര ഭീകര വാദത്തിനെതിരെ നടക്കുന്ന ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ബുദ്ധ തത്ത്വങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മൂന്ന് മുദ്രവാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക?

Score : 3
Time : 5 Minutes

Mental Process : 7,18,10

Scoring Indicators

Selection of appropriate slogans - 1
Using Buddhists principles - 2

Q.27 CO : 17

Question Text

You cannot step into the same river twice. This example is related to a Buddhists principle. Identify the theory.

ഒരുവൻ ഒരേനദിയിലേയ്ക്ക് രണ്ടു പ്രാവശ്യം ഇറങ്ങാൻ സാധിക്കില്ല. ഈ ഉദാഹരണം ഒരു ബുദ്ധ സിദ്ധാന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആ സിദ്ധാന്തം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുക?

Score :1
Time : 1 Minute

Mental Process :1,5

Scoring Indicators

Identifies it a ksanika vada - 1

Q.28 CO : 16

Question Text

Identify whether the statement is True/ False and justify your response.

- I) (a) There are 10 links in the wheel of dependent origination.
- II) (b) Substantiate your answer.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ശരിയാണോ, തെറ്റാണോ എന്നെഴുതുക? നിങ്ങളുടെ വാദം ന്യായീകരിക്കുക.

- (1) ബുദ്ധസിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് ആത്മാവ് ഇല്ല.
- (2) ജനന മരണ ചക്രത്തിൽ പത്ത് കണ്ണികളാണുള്ളത്.

Score :4
Time : 6 Minutes

Mental Process : 1,7,9

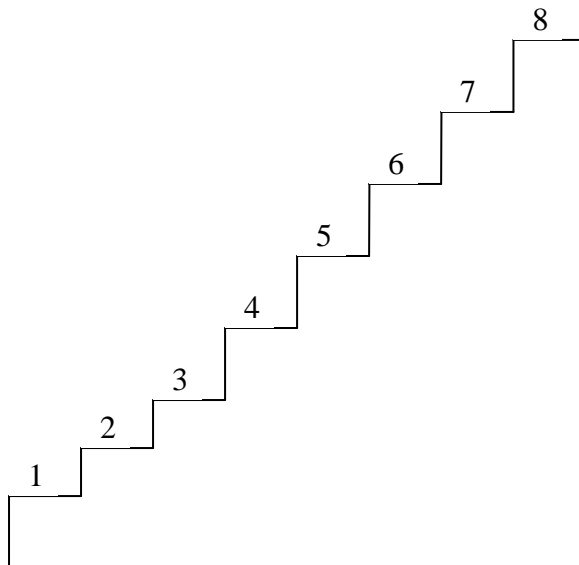
Scoring Indicators

Recalls the theories	-	1
Comparison of the theory with the statements given	-	1
Points presented	-	2

Q.29 CO : 16

Question Text

Following is a picture which symbolizes the steps which lead to Buddhistic concept of Nirvana. Identify the 8 disciplines that lead us to moksha.



UNIT – 4

Q.32 CO : 23

Question Text

“Fasting is taken as a method for self purification and as a means to practice philosophy.

”Examine the relevance of this thought in Yoga, Islam and Buddhism.

‘നിരാഹാരം ആത്മശുദ്ധീകരണത്തിനും, തത്ത്വചിന്തയുടെ പ്രായോഗിക വൽക്കരണത്തിനുമുള്ള മാർഗമാണ്’. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ യോഗ, ഇസ്ലാം, ബുദ്ധ മതം തുടങ്ങിയ ചിന്താപദ്ധതികളെ പരിശോധിക്കുക.

Score : 4
Time: 6 Minutes

Mental Process : 2,5,10

Scoring Indicators

1. Method of fasting
2. Aim of philosophy
3. Fasting as a means for self purification

Q.33 CO :19

Question Text

Fill in the below given blanks with Nyaya logical arguments

Deductive Method is used in Greek Logic	Inductive Method is used in Traditional Greek Logic	Nyaya Logic
1) All the place there is waste is dirty	1) There is waste in the road and it is dirty.	1) The road is dirty
2) There is waste in the road	2) There is waste in the ground and it is dirty	2)-----
3) ∴ Road is dirty	3) There is waste in the well and it is dirty	3) Where ever there is waste there is dirtiness.
	4) All the place where there is waste is dirty	4)-----
		5)-----

Score : 4
Time : 4 Minutes

Mental Process : 4,5

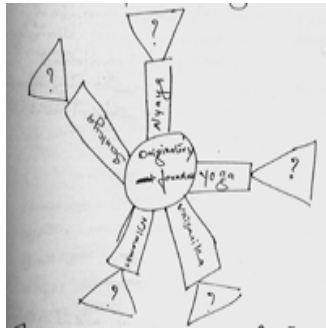
Scoring Indicator

Nyaya Arguments

Q.34 Question Text

Complete the following wheel with name given below:-

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിലെ ചോദ്യചിഹ്നമിട്ടിരിക്കുന്ന ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക?



[Kapita, Badrayana, Paayali, Gothama, Kanada, Gandhiji, Vivekananda, Radhakrishnan]

Score : 2½
Time : 3 Minutes

Mental Process : 1

Q.35 CO : 23

Question Text

Do you have the habit of observing your dream? Dreaming state is the continuation of working state and they are the different state of citta yoga or citta vritti nirodha is the cessation of mental activities for attainment of freedom from the mind. Do you agree? Substantiate

നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സ്വപ്നങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാറുണ്ടോ? സ്വപ്നാവസ്ഥ എന്നത് ജാഗ്രതാവസ്ഥയുടെ തുടർച്ച മാത്രമാണ്. ഇവ രണ്ടും ചിത്തത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത അവസ്ഥകളാണ്. യോഗ, ചിത്തവൃത്തി, നിരോധം എന്നത് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് മനസ്സിനെ അതിന്റെ ബന്ധനങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമാക്കുന്നതിനെയാണ്. താങ്കൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക?

Score :6
Time : 12 Minutes

Mental Process : 2,3,5,7,10

Scoring Indicators

- 1.States of citta
- 2.
- 3.

Q.36 CO : 23

Question Text

Through the observation of mental activities mind naturally goes to silence. Study the above statement on the basis of Patanjatus interpretation to yoga.

മാനസിക വൃത്തികളുടെ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ മനസ്സ് സ്വാഭാവികമായും ശാന്തമാവുന്നു. പദഞ്ചലി യോഗയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മുകളിലത്തെ പ്രസ്ഥാവനയെ പഠനവിധമാക്കുക?

Score : 3
Time : 6 Minutes

Mental Process

Scoring Indicators

- 1) Different state of mind
- 2) Importance of observation of mind

Q.37 CO : 23

Question Text

When we observe our anger, the anger disappears, sorrow, fear, anger etc are different activities of chitta, write down the importance of the observation of mental activities leading to the cessation of chittavritti. Adding the concept of Yama Niyama try to answer critically in your own words.

നാം നമ്മുടെ കോപത്തെ നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ കോപം സ്വാഭാവികമായും അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നതു കാണാം. വ്യസനം, ഭയം, കോപം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ചിത്തവൃത്തികളാണ്. മാനസിക വൃത്തികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിലൂടെ ചിത്തവൃത്തി നിരോധത്തിലേയ്ക്കു നയിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക? യമ-നിയമ സങ്കല്പം കുട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ നിരൂപിച്ച് എഴുതുക?

Score : 5
Time :

Mental Process : 7, 9, 10

Scoring Indicators

- 1) Meaning of chittavitti
- 2) Yama Niyama
- 3) Critical observation

Q.38 CO : 20

Question Text

The relation between thread and cloth is an inseparable relation. If the thread is removed the cloth does not exist again. Identify the vassesika category in this example.

വസ്ത്രവും, ഇഴയും തമ്മിലുള്ളത് വേർതിരിക്കാൻ പറ്റാത്ത ബന്ധമാണ്. ഇഴ ഒഴിവാക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ വസ്ത്രം നിലനിൽക്കില്ല. ഈ ഉദാഹരണത്തിൽ വരുന്ന വൈശേഷികാ കാറ്റഗറി ഏതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക?

Score : 1
Time : 1 Minute

Mental Process : 1, 7

Scoring Indicators

1. Samavya

Q.39 CO : 19

Question Text

Prepare a chart which shows the division of Nyaya perception

ന്യായാദർശനത്തിലെ പ്രത്യക്ഷയുടെ വിഭജനം കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

Score : 3
Time : 6 Minutes

Mental Process : 1,2,8,7

Scoring Indicators

1. Perceptions and its divisions

Q.40 CO :19

Question Text

Nyaya Darshana categorized the universe into seven. The fundamental category. Dravya again divided into nine.

1. List this 9 dravyas.
2. Compare the categorization of Nyaya system with the Grigar Mental's modern concept of periodic table.

3. Do you think this type of categorization have any advantage in the field of inquiry? Substantiate.

ന്യായാ ദർശനം പ്രകൃതിയെ ഏഴ് പദാർത്ഥങ്ങളായി തിരിച്ചു. ഇതിൽ പ്രധാന പദാർത്ഥത്തെ (ദ്രവ്യം) വീ ും ഒൻപതായി ഭാഗിക്കുകയു ായി.

- (1) മേൽപ്പറഞ്ഞ 9 ദ്രവ്യങ്ങൾ ഏവ?
- (2) ന്യായാവർഗ്ഗീകരണവും, ഗ്രിഗർമെന്റലിന്റെ ആധുനിക ആവർത്തന പട്ടികയും താരതമ്യം ചെയ്യുക?
- (3) ഇത്തത്തിലുള്ള വർഗ്ഗീകരണം അന്വേഷണത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ എന്തെങ്കിലും ഗുണം ചെയ്യുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക?

Score : 6
Time : 12 Minutes

Mental Process :3, 4,5,8,9,10

Scoring Indicators

- 1. 9 Dravyas
- 2. Ability to relate
- 3. Development of scientific method
- 4. Relevance of Indian Philosophy

Q.41 CO :22
Question Text

Sankya avdutan

Prakrti _____ gross elements _____ various objects of the world
 |_____ Ist Stage _____| |_____ IInd Stage _____|

In the 1st stage of Sankya evolution prakrti evolve stage by stage upto the level of gross elements. In the second stage the gross elements evolve into various elements of the world. Compare this Sankya theory of evolution with one of the other modern theories of evolution.

സംഖ്യാ പരിണാമം

പ്രകൃതി _____ സ്തുല മൂലകങ്ങൾ _____ പ്രകൃതി വസ്തുക്കൾ
 |_____ ഒന്നാംഘട്ടം _____| |_____ ര ാം ഘട്ടം _____|

സംഖ്യാ പരിണാമത്തിൽ ഒന്നാം ഘട്ടത്തിൽ പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് ഘട്ടം ഘട്ടമായി സ്തുല മൂലകങ്ങളും ര ാം ഘട്ടത്തിൽ സ്തുലമൂലകങ്ങളിൽ നിന്ന് പ്രകൃതി

വസ്തുക്കളും ഉറപ്പാകുന്നു. കപിലന്റെ ഈ പരിണാമ സിദ്ധാന്തത്തെ മറ്റ് ഏതെങ്കിലും ഒരു ആധുനിക പരിണാമ സിദ്ധാന്തവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക?

Score : 5
Time: 10 Minutes

Mental Process : 8,7,3

Scoring Indicators

1. Sankya theory of evolution
2. Ability to compare
- 3.



Q.42 CO : 25

Question Text

Sankara says “ the living being is none else than the Brahman. The whole world is the Brahman.....” These lines of Sankara is the medicine to the chaotic world of terrorism, and racialism. Comment upon it.

ശ്രീ ശങ്കരന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ “ജീവജാലങ്ങൾ ബ്രഹ്മനല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല. മുഴുവൻ പ്രപഞ്ചവും ബ്രഹ്മമാകുന്നു” ഭീകരവാദത്തിന്റെയും വർഗ്ഗീയതയുടെയും ടെടുമായ ഇന്നത്തെ ലോകത്തിനുള്ള മരുന്നാണിത്. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എഴുതുക.

Score : 6
Time : 8 Minutes

Mental Process : 2,3,7,8,10

Scoring Indicators

Analyses the concept
Make connection

Q.43 CO : 24,25

Question Text

You got a chance to deliver a speech on Sankara philosophy related to the celebrations of Sankara Jayanthi organized in Kalady, the birth place of Sankara. Prepare a speech highlighting the important theories of Sankara.

(Hints : Maya, Concept of Brahman –Avidya)

Score :4
Time: 5 Minutes

ശങ്കരജയന്തിയോടനുബന്ധിച്ച് ശങ്കരന്റെ ജന്മസ്ഥലമായ കാലടിയിൽ നടക്കുന്ന പരിപാടിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദർശനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക?

Mental Process : 1, 8, 10

Scoring Indicators

- Organises information appropriately - 2
- Communicates - 2

Q.44 CO : 24,25,26

Question Text

Prepare a chart showing the distinction between Brahma parinamavada and Brahma vivarthavada.

ബ്രഹ്മപരിണാമ വാദവും, ബ്രഹ്മവിവർത്ത വാദവും വേർതിരിച്ചു കാണിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

Score :2
Time : Minutes

Mental Process : 3.4

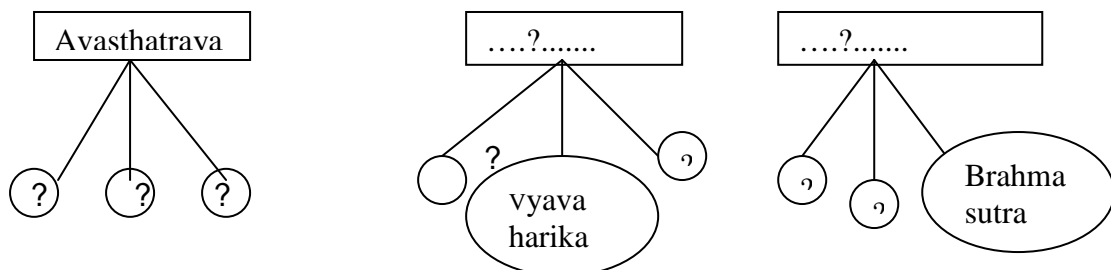
Scoring Indicators

- Analyses the concepts - 1
- Differentiate the features - 1

45 CO : 24,25,26

Question Text

Complete the following diagram



താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഡയഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കുക.

Score : 4
Time : 3 Minutes

Mental Process: 2,4,9

Scoring Indicators

Identifies the terms - 1 ½
Arranges it in orderly manner - 1 ½

Q.46 CO : 24

Question Text

Prepare a chart showing the difference between the relation of Athman and Brahman explained in three schools of vedantha.

ആത്മനും, ബ്രഹ്മനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിവിധ വേദാന്ത ചിന്തകളിൽ എങ്ങിനെ വ്യത്യസ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

Score :
Time:

Mental Process : 2,4,9

Scoring Indicators

Makes connection and differences of different concepts 1 ½
Way of presentation

Q.47 CO : 24,25,26

Question Text

One day while walking with his disciples Sankara met a Chandala and asked him to move away from the way. Then Chandala replied that, “whether I should move or the I in me should move”. Sankara was deeply moved by the answer. Then Sankara was revealed that what actually is the essence of all existence and that leads to development of a great philosophy.

- (a) Identify the philosophy
- (b) Do you think that application of this philosophy can solve the problems in our society. Substantiate your views.

ശ്രീ ശങ്കരൻ ഒരു ദിവസം തന്റെ ശിഷ്യ ഗണങ്ങളോടുകൂടി നടന്നുപോകുമ്പോൾ വഴിയിൽ ഒരു ചണ്ഡാലനെ കണ്ടു മുട്ടാൻ ഇടയായി. വഴിയിൽ നിന്ന് മാറിപ്പോകാൻ ചണ്ഡാലനോട് ശങ്കരൻ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ അതിന് മറുപടിയായി ചണ്ഡാലൻ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു, “ഞാനാണോ എന്നിലെ ഞാനാണോ മാറിനടക്കേണ്ടത്?” ഈ ഉത്തരം ശങ്കരനെ ചിന്തിപ്പിക്കുകയും, ലോകത്തിലെ എല്ലാ വസ്തുക്കളുടെയും നിലനിൽപ്പിന്റെയും ആധാരം എന്താണെന്ന് വെളിപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അത് പിന്നീട് മഹത്തായ ദർശനം രൂപപ്പെടാൻ ഇടയാക്കി.

- (1) ഏതാണ് ആ ദർശനം എന്ന് തിരിച്ചറിയുക.
 (2) ഈ ദർശനത്തിന്റെ പ്രയോഗം സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നത്തിന്റെ പരിഹാരമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുവോ? സാധൂകരിക്കുക?

Score : 4
Time : 5 Minutes

Mental Process : 1,7,8,10

Scoring Indicators

Identifies the concept	-	2	2
Evaluates the applicability of specific philosophy	}	2	

Q.48 CO : 24,25,26

Question Text

Connect B, C and D with A

A	B	C	D
Bheda	Sankara	Dualism	Visishtadvarta
Abheda	Ramanuja	Nondualism	Dvaita
Bhedabeda	Madhava	Qualified non dualism	Advaita

B, C, D കോളങ്ങളെ **A** യുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി എഴുതുക:

Total Score : 3
Time : 2 Minutes

Mental Process : 4,7

Scoring Indicators

Identifies the relation between the Terms and classifies columns properly	1+1+1
---	-------

Q. 49 CO : 24,25

Question Text

When different leaves of the same tree are squeezed. It gives us the same essence, like wise ultimate essence of mankind is same. This great idea has been reflected in one of the philosophy developed in India.

- a) Identify the philosophy
 b) Suggest a Mahavakya which express the philosophy

ഒരു വ്യക്ഷത്തിന്റെ പല ഇലകൾ പിഴിഞ്ഞാൽ ഒരേ നീർ കിട്ടുന്നതുപോലെ, മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെയെല്ലാം ആത്യന്തികമായ സത്ത ഒന്നാണ്. ഈ മഹത്തായ ആശയം ഇന്ത്യയിൽ ആവിർഭവിച്ച ഒരു ദർശനത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.

- (1) ദർശനം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക?
- (2) അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു മഹാവക്യം എഴുതുക?

Score : 2

Time : 2 Minutes

Mental Process : 4,.7

Scoring Indictors

Identifying the philosophy as advarta	1
Suggesting Mahavakya like Ahau Brahmasmi, tavasani etc	} 1

Q.50 CO : 24

Question Text

In the words of Swami Vivekanand “ Gita is the bouquet compared of the beautiful flowers of spiritual truth collected from the upanisads” Bagavat Gita is taken as one of the basic text of Vedanta philosophy. Give your reasons for that by relating it with the words of Vivekananda.

സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്റെ വാക്കുകളിൽ ഭഗവദ്ഗീത എന്നത് ഉപനിഷത്തിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച ആത്മീയ സത്യങ്ങളാകുന്ന പൂക്കൾ കോർത്തിണക്കി ഉറപ്പായ ബൊക്കയാണ്. ഭഗവദ്ഗീതയെ വേദാന്ത ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന ഗ്രന്ഥമായി കണക്കാക്കുന്നു. വിവേകാനന്ദന്റെ വാക്കുകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നിങ്ങളുടെ തായ കാരണങ്ങൾ നിരത്തുക?

Score : 4

Time : 4 Minutes

Mental Process : 7, 8,9

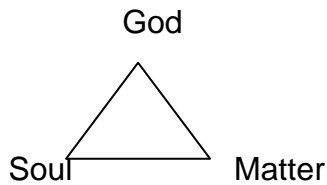
Scoring Indicators

Recalls Gita philosophy	-	1
Recalls Prasthamatraya	-	1
Clarity of ideas	-	2

Q.51 CO : 24, 25

Question Text

Observe the diagram given below:-



Identify Panca Mahabhedas from diagram

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഡയഗ്രാം പരിശോധിച്ചതിനുശേഷം പഞ്ചമഹാഭേദങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

Score
Time :

Mental Process : 1,4

Scoring Indicators

Recalls pancabhedas - 2



Q.52 CO : 29

Question Text

You might have seen the compound walls of cultural centres and religious places filled with moral sayings. Your school got a grant for the construction and painting of a new compound. Philosophy students are given the chance for painting. The compound wall and writing moral sayings on it. Try to inculcate moral feelings among the people through the sayings.

ആരാധനാലയങ്ങളുടെയും, സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രങ്ങളുടെയും ചുവരുകളിൽ സാധാരണ മഹത്വചനങ്ങൾ കാണാറുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന് ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണത്തിന് ഒരു ഗ്രാന്റ് കിട്ടുകയും നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ അതിൽ മഹത്വചനങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു എന്നു കരുതുക. നല്ല മഹത്വചനങ്ങളിലൂടെ ജനങ്ങളിൽ സദാചാര മൂല്യം ഉയർത്താൻ ശ്രമിക്കുക.

Score : 5
Time : 7 Minutes

Mental Process : 5,9,10

Scoring Indicators

Selection of appropriate moral sayings

Q.53 CO : 32

Question Text

If someone approaches you with doubts regarding the definition of philosophy, try to convince him with a proper definition of philosophy of your own in a sentence.

തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിർവ്വചനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സംശയവുമായി ഒരാൾ നിങ്ങളെ സമീപിച്ചു എന്നിരിക്കട്ടെ. അയാളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്താനായി നിങ്ങളുടേതായ വാക്യത്തിൽ തത്ത്വ ശാസ്ത്രത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക.

Score :2
Time : 3 Minutes

Mental Process : 7,8, 10

Saving Indicators

Relevance of the definition 2

Q.54 CO : 30

Question Text

Imagine that you are the moderator of the debate conducted on the topic “the relation between philosophy and religion. Consolidate the important points that must have discussed.

ഫിലോസഫിയും, മതവും എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി നടത്തിയ വാദപ്രതിവാദത്തിന്റെ മോഡറേറ്ററായി നിങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു എന്നു കരുതുക. അതിൽ ചർച്ചചെയ്യപ്പെടുന്നതായ പ്രധാന സൂചകങ്ങൾ എഴുതുക?

Score : 6
Time : 8 Minutes

Mental Process : 3,4,5

Scoring Indicators

Way of presentation - 2
Importance of points - 4

Q.55 CO : 30

Question Text

- a) Prepare a chart showing the difference between Philosophy and Science.
- b) “Philosophy and Science are not opposite but complementary ways of man’s intellectual quest”. Consider the invention of nuclear bombs and the role of a philosopher to evaluate this invention on the perspective of this statement.

- (1) തത്വശാസ്ത്രവും, ശാസ്ത്രവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണിച്ച്ക്കു നതിലേയ്ക്കായി ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?
- (2) തത്വശാസ്ത്രവും, ശാസ്ത്രവും വിരുദ്ധങ്ങളല്ല, അവ പരസ്പര പൂര കങ്ങളാണ്. ഈ വീക്ഷണകോണിൽ കൂടി ന്യൂക്ലിയർ ബോംബിന്റെ ക ുപിടിത്തവും, ആ ക ുപിടിത്തത്തെ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുക എന്ന ഒരു തത്വചിന്തകന്റെ ധർമ്മത്തെയും കുറിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുക?

Score : 8

Time : 12 Minutes

Mental Process : 7,9,10

Scoring Indicators

Presentation of the chart	-	4
Analysis done regarding the statement	-	4

Q.56 CO : 30

Question Text

Read the lines carefully. “ Yes, tell your story, Be an example to others. Tell every one that its possible and then others will find the courage to climb their own mountains.” Develop a philosophical thought from these lines which may guide others and you to reach the heights of life.

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വരികൾ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുക.

“ശരി നീ നിന്റെ കഥ പറയുക. മറ്റുള്ളവർക്ക് നീ മാതൃകയാകൂ. അത് എല്ലാവർക്കും സാധ്യമാണെന്ന് സമർത്ഥിക്കൂ. അങ്ങിനെയെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർക്കും കൊടുമുടികൾ കീഴടക്കാനുള്ള ശക്തി ലഭിക്കട്ടെ.

നിങ്ങളെയും മറ്റുള്ളവരുടെയും ജീവിതത്തിൽ ഉന്നതിയിലേയ്ക്ക് നയിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ഒരു ദർശനം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക?

Score : 5

Time : 8 Minutes

Mental Process : 9, 10

Scoring Indicators

Analysis of the statement	-	2
Development f valuable philosophical thoughts	-	3

Q.57 CO : 30

Question Text

Match the columns correctly

Philosophy	Love of wisdom	Religion
Science	To know	Philosophia
Religion	Inner obligation to rituals	Sure

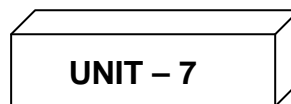
Score : 2

Time : 2 Minutes

Mental Process : 1,2,5

Scoring Indicators

Proper arrangement - 2



Q.58 CO : 34

Question Text

Three characteristics of Cartesian method is given below:-

- i) It is deductive or synthetic
- ii) It is innate, simple
- iii) It is self evident

Cite examples to each one of this.

കാർട്ടീഷ്യൻ മെത്തോഡിന്റെ സവിശേഷതകൾക്ക് യോചിച്ച ഉദാഹരണം എഴുതുക?

Score : 3

Time : 3 Minutes

Mental Process :8

Scoring Indictors

3 examples

Q.59 CO : 35

Question Text

The contemporary studies on neurons in the brain questions Locks rynction of innate ideas. Prepare a debate report.

തലച്ചോറിലെ ന്യൂറോണിനെ സംബന്ധിച്ച ആനുകാരിക പഠനങ്ങൾ ജോൺ ലോക്ക് ഇന്നേറ്റ് ഐഡിക് എതിരെ ഉന്നയിച്ചിരിക്കുന്ന വാദങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്തു പ്പെടുകയാണ്. ഈ വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു സംവാദ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?

Score : 7
Time : 12 Minutes

Mental Process : 10,9,7,53

Scoring Indicators

1. Empiricism
2. Rejection of lunatic ideas
3. Innate ideas
4. Ability to argu

Q.60 CO:
Question Text

Fill in the following chart using the information given in the box below:-

താഴെ കൊടുത്തിരക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചാർട്ടിലെ ഒഴിഞ്ഞകോളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക?

Rationalism	Empiricism
1) Latin orgin Ratio = Reason	1) Geek term imperia = ?
2) Source of genuine knowledge ?	2) Source of knowledge ?
3) Rene Descartes (1) French thinker (2) Father of modern philosophy	3) John Lock (1) ? (2) ?
4) Innate ideas are axioms or universally necessary and apriori principles.	4) Reject innate ideas
5) Apriori ?	5) A posteriori ?
6) Modern Rationalist ?	6) J.S. Mill ?
7) Cogitoergosm	7) Tabulavasa ?

- (1) British philosopher
- (2) Before experience
- (3) Ethnic therefer/ ams
- (4) Experience
- (5) Clean state
- (6) Modern empiricist
- (7) After experience
- (8) Intuitive knowledge
- (9) Founder of modern empiricism
- (10) Spinoza

Q.61 CO: 35
Question Text

Differentiate the primary and secondary qualities of an orange

ചുവടെകൊടുത്തരിക്കുന്നതൽ മധുരനാരങ്ങയുടെ പ്രൈമറി സെക്കന്ററി ഗുണങ്ങൾ വേർതിരിച്ചെഴുതുക?

- 1) Solidity of orange
- 2) Number of orange
- 3) Colour of orange
- 4) Extension of orange
- 5) Smell of the orange
- 6) Sound of orange when it fall or cuts
- 7) Form of orange
- 8) Taste of orange

Score :2
Time : 4 Minutes

Mental Process : 4,5,1

UNIT – 8

Q.62 CO : 36

Question Text

Fill in the blank columns with appropriate data given in bracket as directed.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഒഴിഞ്ഞ കോളങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട രീതിയിൽ തുടർന്ന് ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക?

	Name of the theory	Name of the representative
(1) The ultimate reality underlying all things in the world are evolved out of a single substance	?	?
(2) There are also two ultimate realities. The entire object of this world including man are made out of two irreducible substance, mind and matter.	?	?
(3) The world is made out of infinite number of minute substances each of which has distinct and independent existence.	?	?

Dualism, Leibniz, Descart, Monism, Pluralism, Spinoza

Score : 3
Time: 5 Minutes

Mental Process : 1,2,7

Q.63 CO : 38

Question Text

Suppose you are entrusted to conduct a quiz programme in your class on the topic idealism. Prepare 5 questions and its answers for the same.

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ ഐഡിയലിസം എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു കിസ് പരിപാടി നടത്തുന്നതിന് നിങ്ങളെ അധികാരപ്പെടുത്തി എന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. ആയതിലേക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി 5 ചോദ്യവും അതിനുള്ള ഉത്തരവും തയ്യാറാക്കുക?

Score :5
Time : 10 Minutes

Mental Process :8,81

Scoring Indicators

5 Questions

5 Questions

Q.13 CO : 37

Question Text

Prepare a chart which explain the different types of realism

റിയലിസത്തിന്റെ വിവിധ തരങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?

Score : 8
Time : 15 Minutes

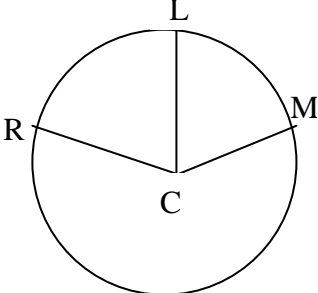
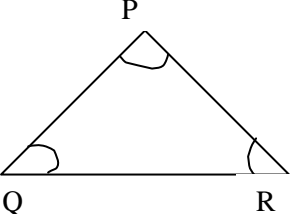
Mental Process 9,8,7,5

Scoring Indicators

1. Naïve Realism
2. Representalism
3. Neo realism
4. Critical realism

Q.65 CO : 33

തെളിവുകൾ ആവശ്യമില്ലാത്ത വിധം സ്വയം evident ആയ apriori axioms ന്റെ ഉദാഹരണങ്ങളാണ് താഴെ ചേർക്കുന്നത്. സമാനമായ 2 ഉദാഹരണങ്ങൾ കൂടി എഴുതുക?

ഉദാഹരണം	ഡയഗ്രാം	ഉദാഹരണത്തിൽ രൂപപ്പെട്ട ചിത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവം
ഒരു ഗോളത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും ഗോളപരിധിയിലേക്കുള്ള എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും തുല്യ അകലത്തിലായിരിക്കും		$CM = CL = CR$
ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ എല്ലാ കോണുകളുടെയും തുക 2 മട്ടകോണുകൾക്ക് തുല്യമാണ്.		$\angle P + \angle Q + \angle R = 180$ $= 2$ മട്ടകോണുകൾ

Score : 4
Time : 5 Minutes

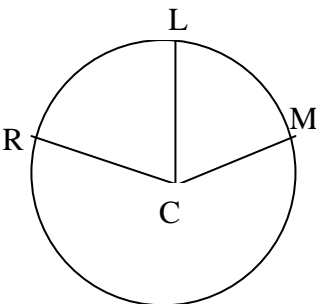
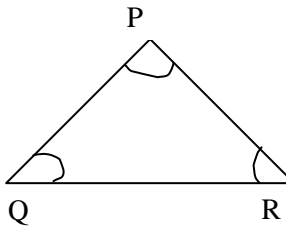
ജോൺ ലോക്കയുടെ കാർട്ടീഷ്യൻ ആർഗ്യുമെന്റിൽ ചിലതാണ് താഴെ ചേർത്തിരിക്കുന്നത്. അനുയോജ്യമായ സംഭവങ്ങളോ, കഥകളോ ഓരോന്നിനും നേരെ എഴുതുക?

- (1) അന്തർലീനമായ ഒരു ആശയത്തോടെയും കുട്ടി ലോകത്തിൽ ജനിക്കുന്നില്ല.
- (2) ഒരു കുട്ടി കറുപ്പും, വെളുപ്പും നിറങ്ങൾ മാത്രമേ ജീവിതത്തിൽ കാണുകയും, പരിചയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളുവെങ്കിൽ പച്ച നിറത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ആശയവും അവന്റെ / അവളുടെ ഉള്ളിൽ ഉ ായിരിക്കില്ല.
- (3) അന്ധന് നിറങ്ങളുടെ വൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് യാതൊരു ആശയവും ഉ ായിരിക്കില്ല.
- (4) ബധിരനായ ഒരാൾക്ക് വ്യത്യസ്തമായ ശബ്ദങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ആശയവും ഉ ായിരിക്കയില്ല.

Score : 4
Time : 5 Minutes

Q.65 CO : 33

Two self evident apriori axioms are given below. Frame two more such examples

Examples	Diagram	Characteristics
(1) In a sphere, All its pars are equidistant from its center		$CM = CL = CR$
(2) Sum total of the angles of a triangle is equal to two right angles		$\angle P + \angle Q + \angle R = 180$ $= \text{two right angles.}$

Q.66 CO : 33,34

Question Text

Some Cartesian arguments of locks are given below. Give suitable events/ supporting stories etc.

- (1) The child is coming into the world with any innate ideas
- (2) If a child perceives black and white colours only no ideas of green within him.
- (3) Blind man having any idea of different colours.
- (4) Deaf man cant conceive different sounds.

Mental Process : 10,7

Scoring Indicator

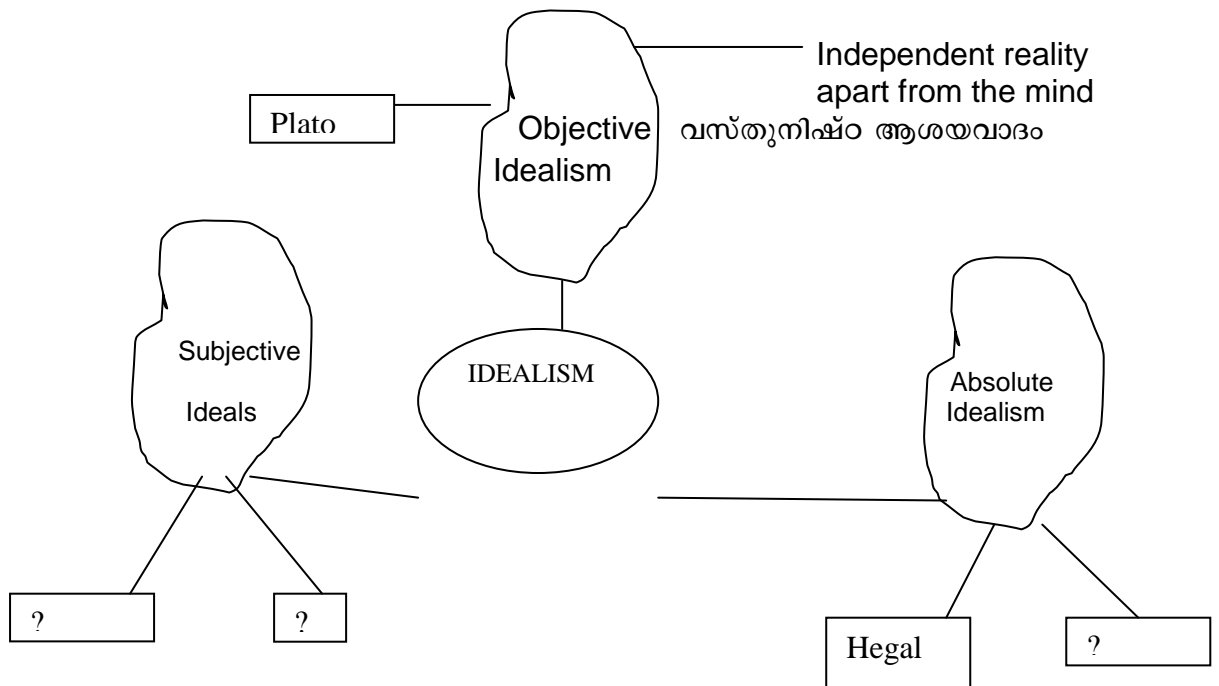
Framing new examples 2

Q.67 CO : 38

Question Text

Observe the diagram and substitute the question mark with the information given in the box.

ഡയഗ്രാം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യചിഹ്നങ്ങൾക്കു പകരമായി ബോക്സിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ തെരെഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക?



(1) Nothing exists outside the subject	വസ്തുവിന് പുറത്ത് ഒന്നും നിലനിൽക്കുന്നില്ല.
(2) Nothing exists	ഒന്നും നിലനിൽക്കുന്നില്ല.
(3) Real is rational, Rational is real	യാഥാർത്ഥ്യം യുക്തി പൂർണ്ണമാണ്. യുക്തിപൂർണ്ണമായത് യാഥാർത്ഥ്യവുമാണ്.
(4) Berkeley	ബർക്കലി
(5) Aristotle	അരിസ്റ്റോട്ടിൽ
(6) Heraclitus	ഹെരാക്ലിറ്റസ്
(7) Hume	ഹ്യൂം

Mental Process : 5,4

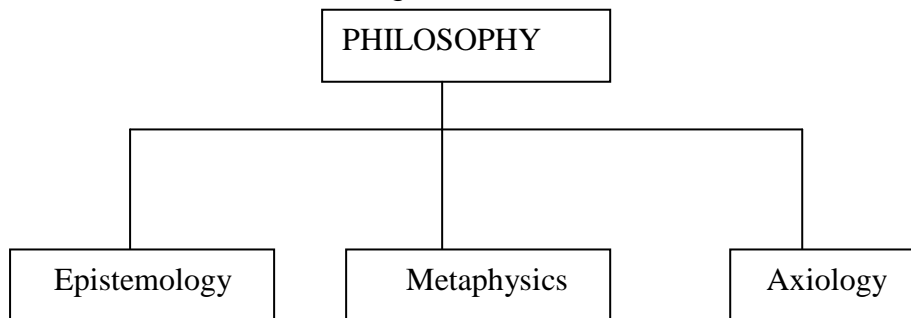
Scoring Indicator

Comparing the diagrams and filling the columns - :3

Q.68

Question Text

PHILOSOPHY can be divided as given below:-



Frame atleast 3 questions in each branch.

Eg.

Epistemology : What are the source of knowledge accepted by Heterodox philosophies?

Metaphysics : What is the final stuff of the universe?

Axiology : What is beauty?

Q.69 CO :37

S.No	A	B	C
1	Fire is the ultimate reality		
2	Air is the ultimate reality		

3	Mind- body concept		
4	Reality consists of many categories		
5	Prakrti-Parusha concept of sambhaya		
6	Reality is composed of many matereial		

Examine the data given. Fill in the column 'B' by philosophers concerned and column 'C' by writing the suitable theory of reality – Monish, Dualism, Pluralism

Anaximander, Anaximenes, Descartes, Kapila, Leibniz, Thales, Kanada

Mental Process : 7,9

Scoring Indicators

Compares the names - 6



Q.69 CO : 42

Question Text

Minimum of rules
Maximum of freedom

(a) Identify the type of determinism in these lines.

ഏറ്റവും കുറച്ച് നിയങ്ങൾ
പരമാവധിസ്വാതന്ത്ര്യം

Score : 1
Time : 1 Minute

ഈ വരികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന ഡിറ്റേർമിനിസം ഏതാണെന്ന് എഴുതുക?

Mental Process : 7,9

Scoring Indicators

Identifies it as self determinism 1

Q.70 CO : 39

Question Text

‘Ethics is the science of the conduct of human being living in society’. Considering the above definition of ethics, sketch the nature and scope of ethics.

സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ശാസ്ത്രമാണ് എത്തിക്സ്. മുകളിൽ കൊടുത്ത എത്തിക്സിന്റെ നിർവ്വചനം പരിഗണിച്ച് എത്തിക്സിന്റെ സ്വഭാവവും വ്യാപ്തിയും എഴുതുക

**Score : 5
Time: 8 Minutes**

Mental Process : 6,7,9

Scoring Indicators

- Clarity of ideas - 2
- Relevance of points - 2
- Way of presentation - 1

Q.71 CO : 42

Question Text

Complete the following table with definition and appropriate examples.

Psychological determination	Economical determination	Theological determination
Definition:.....	Definition:.....	Definition:.....
Example.....	Example.....	Example.....

മുകളിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന പട്ടിക ഉചിതമായ നിർവ്വചനവും, ഉദാഹരണവും നൽകി പൂരിപ്പിക്കുക?

**Score :3
Time : 5 Minutes**

Mental Process : 1, 4

Scoring Indicator

- Recalls 3 types - 1
- Presentation of definition & example - 2

Q.72 CO : 43

Question Text

“KSRTC Fast passenger did not stop in the Manjaly stop, it has got no stop there. Old couples with a stick waiting there for a long time became sad.

(a) How will you evaluate the activity of the driver. Substantiate it.

മാഞ്ഞാലിയിൽ സ്റ്റോപ്പ് അനുവദിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. പാസഞ്ചർ അവിടെ നിറുത്താതെ കടന്നുപോയി. വളരെ സമയമായി കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്ന വൃദ്ധരും, രോഗാതുരമായ താങ്ങുവടിയുമായി ദമ്പതികളെ ഇത് നിരാശയിലാഴ്ത്തി. ഇവിടെ ഡ്രൈവറിന്റെ പ്രവൃത്തിയെ അവലോകനം ചെയ്യുക?

Score : 3
Time : 5 Minutes

Mental Process : 9,10

Scoring Indicators

Analysis of the statement	-	1
Evaluation done on the action	-	2

Q.73 CO : 39

Question Text

Value education is recommended as a compulsory subject in the school curriculum. Do you consider that this can mould a student into a morally fit man. Substantiate your view.

മൂല്യോദിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു നിർബന്ധിത വിഷയമായി പാഠ്യപദ്ധതി അംഗീകരിക്കുന്നു. ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ധർമ്മികമായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ നല്ല മനുഷ്യനായി വാർത്തെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ? അഭിപ്രായം എഴുതുക?

Score : 5
Time : 8 Minutes

Mental Process : 9,10

Scoring Indicators

Views put forth for the application of moral principles 5

Q.74

Question Text

Abu always keep away from consuming liquor even in the midst of immense pressure from his friends.

(a) Identify the determinism possessed by Abu. Substantiate.

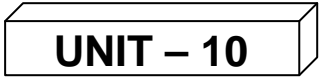
സുഹൃത്തുക്കളും നിരന്തര സമ്മർദ്ദത്തിനു നടുവിലും മദ്യം ഉപയോഗിക്കാതെ നിലകൊള്ളുന്നു. അബുവിന്റെ പ്രകൃതത്തെ നമുക്ക് ഏത് ഡിറ്റേർമിനിസത്തിന് ഉദാഹരണമായി കണക്കാക്കാം. വിശദമാക്കുക?

Score :1
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1,2,3

Scoring Indicators

Identifies it as social determinism - 1



Q.75 CO : 44
Question Text

PAPER CUTTING OF CAPITAL PUNISHMENT
PLEASE ADD PHOTOGRAPH OF DEATH PUNISHMENT OF SADAM HUSSAIN

1. Can you agree with this type of punishment? Substantiate it.
2. Is punishment like death penalty necessary for a society.
3. Whether punishment aims at the reformation of the gender or the well being of the society. Substantiate your views.

Score :7
Time : 15 Minutes

1. നിങ്ങൾ മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ശിക്ഷാരീതികളുമായി യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? സാധൂകരിക്കുക?
2. വധശിക്ഷപോലുള്ള ശിക്ഷണനടപടികൾ സമൂഹത്തിന് അത്യാവശ്യമാണോ?
3. കുറ്റവാളികളുടെ മാനസാന്തരമാണോ, അതോ സമൂഹത്തിന്റെ നന്മയെയാണോ ശിക്ഷണനടപടികൾ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സമർത്ഥിക്കുക?

Mental Process : 9,10,7

Scoring Indicators

Analyses the particular situation - 2
Evaluates death penalty - 2
Evaluates relevance of different theories - 3

Q.76 CO : 47

Question Text

Observe the colleague

COLLEAGUE ATTACHED TO
BE ADDED

- (a) Express your view regarding virtues lacking in these particular instances.
- (b) Suggest some virtues that can solve such problem in the society.

കൊളാഷ് ശ്രദ്ധിക്കുക:

- (1) നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളിൽ ഏതൊക്കെ നന്മകളാണ് നഷ്ടപ്പെടുന്നത്?
- (2) ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരായ ചില നന്മകൾ സൂചിപ്പിക്കുക?

Score : 2
Time : 4 Minutes

Mental Process : 2,9,10

Scoring Indicators

Judges the particular instances	-	1
Suggest virtues	-	1

Q.77 CO : 45

Question Text

By committing suicide which human right is violated?

ആത്മഹത്യ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഏതു മനുഷ്യാവകാശമാണ് ലംഘിക്കപ്പെടുന്നത്.

Score : 1
Time : 1 Minute

Mental Process : 1,5,9

Scoring Indicators

Identifies right to life: 1

Q.78 CO : 45

Question Text

You might have seen children below 14 years of age working in hotels. In your opinion which type of human rights is violated here.

Score : 1
Time : 1 Minute

പതിനാല് വയസ്സിന് താഴെ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ഹോട്ടലുകളിൽ പണിയെടുക്കുന്നത് കാണാറില്ലേ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഏത് മനുഷ്യാവകാശമാണ് ഇവിടെ ലംഘിക്കപ്പെടുന്നത്?

Mental Process : 1,5, 9

Scoring Indicators

Identifies right to education 1

Q.79 CO : 44

Question Text

Imagine that you got a chance to have an interview with the High Court Judge. Prepare six questions related to theories of punishment.

നിങ്ങൾക്ക് ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജിയെ ഇന്റർവ്യൂ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ലഭിച്ചു. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ശിക്ഷയുടെ വിവിധ സിദ്ധാന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആറ് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക?

Score : 3
Time : 5 Minutes

Mental Process : 2,7,9

Scoring Indicators

Recalls theories of punishment - 1
Importance of questions selected - 2

Q.80 CO : 44

Question Text

Following are certain instances which show the violation of laws (Natural law, Civil law, Moral law). Classify them under different heads.

- (a) Land mining leads to earthquake
- (b) Pollution of water leads to health problems
- (c) Non respect of parents is not a mark of a good son
- (d) Violation of traffic rules by a truck driver
- (e) Non payment of taxes
- (f) Denial of food to a hungry man

നിയമലംഘനത്തിന്റെ ചില ഉദാഹരണങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. അവയെ വിവിധ നിയമങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേർതിരിക്കുക?

- (1) ഭൂഖനനം ഭൂകമ്പത്തിന് കാരണമാകുന്നു.
- (2) ജലമലിനീകരണം ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കുന്നു.
- (3) മാതാപിതാക്കളെ ബഹുമാനിക്കാതിരിക്കുന്നത് ഒരു നല്ല പുത്രന്റെ ലക്ഷണമല്ല.
- (4) ഒരു ട്രക്കു ഡ്രൈവറുടെ ട്രാഫിക് നിയമ ലംഘനം
- (5) നികുതികൾ അടക്കാതിരിക്കുക
- (6) വിശക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യന് ഭക്ഷണം നിഷേധിക്കുക

Score :3

Time : 6 Minutes

Mental Process : 1,7,10

Scoring Indicators

- Recalls different laws - 1
- Classifies according to relevance - 2

Q.81 CO : 47

Question Text

Mr. Sadasivan shows extraordinary courage and his aim is to impress others – Compare his courage to Platos cardinal virtue of courage

മറ്റുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ ആളാവാൻ വേ 1 സദാശിവൻ അസാധാരണമായ ധൈര്യം കാണിക്കുന്നു. അയാളുടെ ധൈര്യവും, പ്ലാറ്റോ മുന്നോട്ടുവെച്ച പ്രധാന നന്മയായ ധൈര്യവും താരതമ്യപ്പെടുത്തുക.

Score :3

Time : 5 Minutes

Mental Process : 1,7,10

Scoring Indicators

- Recollects cardinal virtue of courage - 1
- Compares it with present situation - 2

XI

UNIT –I PHILOSOPHY

Q.1 CO :6 Question Text

Arrange the datas in appropriate columns

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ കോളങ്ങളിൽ ക്രമീകരിക്കുക?

- (a) Deals with the thinking and knowing process of human mind.
- (b) Deals with the three operation of human mind.
- (c) Study the normal adult being.
- (d) Enquire activities of all sort of men.
- (e) Normative Science
- (f) Positive Science

Psychology	Logic
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Score : 3
Time : 3 Minutes

Mental Process : 4

Q.2 CO : 7 Question Text

There are people who study logic in a very systematic manner, but they reason in a very poor manner. Therefore it is useless to study logic?

The above is a comment raised in a debate about the uses of Logic. How do you react.

“ചിട്ടയായ രീതിയിൽ ലോജിക് പഠിക്കുന്ന പലരും വളരെ മോശമായ രീതിയിൽ ചിന്തിക്കുന്നതായാണ് നാം കാണുന്നത്. ആയതിനാൽ ലോജിക് പഠിക്കുക എന്നത് അർത്ഥ ശൂന്യമാണ്.

ലോജിക്കിന്റെ ഉപയോഗം സംബന്ധിച്ച് നടത്തിയ ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിൽ ഉയർന്ന ഒരു മേൽ വാദത്തോട് താങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എന്താണ്?

Score : 4
Time : 8 Minutes

Scoring Indicators

Uses of Logic
Reasonable argument
Presentation

Q.3 CO : 1,2,3

Question Text

Logic is a science that deals with the operations of the mind in its search for truth (Creighton)

- ❖ Logic is a science
- ❖ Logic deals with the operation of human mind
- ❖ The aim of logic is search for truth

Try to explain the points traced from the definition above.

സത്യാനുഷേണത്തിൽ മനുഷ്യമനസ്സിന്റെ വ്യവഹാരങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഒരു സയൻസാണ് ലോജിക്. (ക്രൈറ്റൻ)

- ❖ ലോജിക് സയൻസാണ്.
- ❖ ലോജിക് മനുഷ്യമനസ്സിന്റെ വ്യവഹാരങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ സത്യാനുഷേണമാണ് ലോജിക്കിന്റെ ലക്ഷ്യം

മേൽ നൽകിയ ലോജിക്കിന്റെ നിർവ്വചനത്തിൽ നിന്നും തിരിച്ചെടുത്ത് മൂന്ന് കാര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുക?

Score : 6
Time : 12 Minutes

Q.4 CO 1,2

Question Text

നോർമാറ്റീവ് സയൻസസ്, പോസിറ്റീവ് സയൻസസ് ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?

Prepare a chart which shows the difference between normative and positive science.

Positive Science	Normative Science
(1)	(1)
(2)	(2)
(3)	(3)

Score : 3
Time : 6 Minutes

Q.5 CO :1
Question Text

Search for Truth
Systematic and organized body of knowledge. Truth is the goal of science
?
?

Botony, Zoology, chemistry, physics etc are sciences, which follows the above data. Logic also agrees with the above characteristics of science.

∴ Logic is a science.

Replace the two question marks with suitable characteristics of science

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രണ്ട് ചോദ്യചിഹ്നത്തിന് പകരം സയൻസിന്റെ രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക?

Score : 2
Time : 3 Minutes

Q.6 CO :
Question Text

Conception	Judgement	Reasoning
Rose Red	Indian rose is red Japan rose is red German rose is read	Rose is red
Monkey imitation?.....	All monkeys are imitating beings
Men mortal	All men are mortal Socretes is man	Socretes is mortal
King intelligence	All kings are intelligent Alexander is a king?.....
Poets?.....	Keats is a poet who used many metaphors. Shelly is a poet who used many metaphors. Wordsworth is a poet who used many metaphors.	All poets used a lot of metaphors

Replace the above given three question marks with suitable arguments.

Score : 3
Time : 5 Minutes

UNIT 2

Q.7 CO : 8

Question Text

Before entering the interview hall Sajir asked the interviewer – “ May I come in” Is this a proposition or a sentence.

അഭിമുഖത്തിനായി വന്ന സാജിൻ മുറിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനു മുൻപ് “ May I come in” എന്നുചോദിച്ചു. ആ ചോദ്യം പ്രോപ്പസിഷൻ ആണോ സെന്റൻസ് ആണോ?

Score : 1
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1,2

Scoring Indicators

Identifies it as a sentence : 1

Q.8 CO : 10

Question Text

Prepare a chart showing the classifications of propositions.

പ്രോപ്പസിഷന്റെ വർഗ്ഗീകരണം കാണിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

Score : 2
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1,4

Scoring Indicators

Recalling propositions - 1
Way of presentation - 1

Q.9 CO :10

Question Text

- I) State whether the given propositions are true or false.
- II) Substantiate your judgement.
 - (a) Rose is a flower is a negative proposition.
 - (b) Wish you all the best is not a proposition.

Q.10 CO :
Question Text

Ranjith is a teacher is a subject/ predicate proposition.
Accha is the son of Vidyot is a general proposition.

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വരികൾ ശരിയോ/തെറ്റോ എന്ന് കെ ഞ്ഞുക?

(1) നിങ്ങളുടെ കെ ഞ്ഞൽ സാധൂകരിക്കുക?

Score : 4
Time : 5 Minutes

Mental Process : 1,3,5

Scoring Indicators

- Recalls propositions - 1
- Identifies it as true or false - 1
- Points put forth for justifying it - 2

Q.11 CO : 12
Question Text

Identify the components of the following propositions:-

(a) Rose is a flower and rose is beautiful. Conjunction

(b) Rose is either a flower or a girl.

(c) If you go to Thiruvananthapuram you will be able to meet the Prime Minster.

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രൊപ്പസിഷനുകളുടെ കമ്പോണന്റ്സ് ഏതാ ഞ്ഞെഴുതുക?

Score : 2
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1, 5

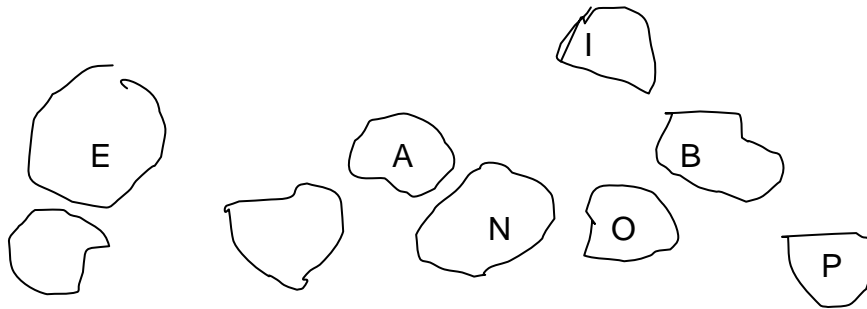
Scoring Indicators

- Recalls the terms - 1
- Proper arrangement - 1

Q.12 CO :14

Question Text

Meenakshi prepared a chart which exhibits a word related to 'distribution of terms in categorical propositions'. But the chart was spoiled and broken into pieces.



- a) Try to rearrange the terms from the broken pieces and prepare a new chart.
- b) Expand the letters.

Score :4
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1,4,7

Scoring Indicators

Identifies it as ASEBINOP
Expand the letters

“ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ ഓഫ് ടേംസ്” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി മീനാക്ഷി ഉറപ്പാക്കിയ പാട്ട് കീറിപ്പോയി. മുകളിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കുക?

- (1) അവയെ ശരിയായ രീതിയിൽ അടയ്ക്കുക?
- (2) അക്ഷരങ്ങളുടെ സൂചന വ്യക്തമാക്കുക?

Q.13 CO :14

Question Text

Observe the diagrams below:-



(a) Identify the mistakes in the diagram and present it in the correct way.

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

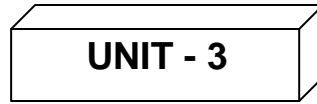
(1) അവയുടെ തെറ്റ് മനസ്സിലാക്കി ശരിയായ രീതിയിൽ വരയ്ക്കുക?

Score : 2
Time : 4 Minutes

Mental Process : 1,9

Scoring Indicators

Identifies the mistake - 1
Way of presentation - 1



Q.14 CO : 18

Question Text

Identify the propositions given below and represent it in the diagram square of opposition.

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രൊപ്പസിഷൻ ഏതാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ സ്കാർ ഓഫ് ഓപ്പസിഷൻ എന്ന ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണിക്കുക?

- (a) Some birds are beautiful
- (b) Some animals are not vertebrates
- (c) No men are animals
- (d) All men are rationals

Score : 5
Time : 7 Minutes

Mental Process : 1,3,5,9

Scoring Indicators

Identifies the proposition - 2
Presentation of the diagram - 3

Q.15 CO : 18

Question Text

If the proposition “ All Afghans are militants is taken as true”. Then No Afghans are militants will be.....in the contrary relation.

“All Afghans are militants” ശരിയാണെങ്കിൽ “No Afghans are militants” എന്നത് കോൺട്രി ബന്ധത്തിൽ ആണ്.

Score :1
Time : 2 Minutes

Mental Process :1, 5

Scoring Indicators

Recalls square of opposition and Identifies it as doubtful - 1

Q.15 CO :18

Question Text

Complete the following table:-

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർണ്ണമാക്കുക?

Contradiction	Differ in both quality and quantity
Contrariety	---
-----	Two postural propositions differ only in quality
Sub alternation	---

Score : 2
Time : 1 Minutes

Mental Process : 1,5

Scoring Indicators

Differentiate the given data - 2

Q.17 CO :19

Question Text

- (a) Find out the diverted converse of the following proposition.
- (b) If no diverted converse, state the reason.

- (1) താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രൊപ്പസിഷന്റെ ഒബ്സർവേട്ടഡ് കോൺവേഴ്സ് എഴുതുക?
- (2) അഥവാ ഒബ്സർവേട്ടഡ് കോൺവേഴ്സ് ഇല്ലെങ്കിൽ കാരണമെഴുതുക?

Score : 5
Time : 5 Minutes

Mental Process : 9,10

Scoring Indicators

Using of rules - 2 ½
Reasons suggested - 2 ½

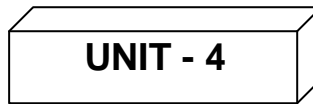
Q.18 CO :19

Question Text

Find out the contraposition of the given proposition (full & partial).

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രൊപ്പസിഷന്റെ കോൺട്രാപൊസിഷൻ കണ്ടെത്തുക?

“All men are rational”



Q.19 CO : 21

Question Text

Find out the minor, major and middle terms of the following syllogism.

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന സില്ലോജിസത്തിന്റെ മൈനർ, മേജർ, മിഡിൽ എന്നിവ കണ്ടെത്തുക?

- (a) All students are good.
- (b) All girls are students.
- (c) ∴ All girls are good.

Score :2
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1,5,7

Scoring Indicators

Identifies the terms : 2

Q20 CO :22

Question Text

Identify the figure of the given syllogism.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സില്ലോജിസത്തിന്റെ ഫിഗർ തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതുക?

- a) All pigs are animals
- b) Some animals are donkeys
- c) ∴ Some donkeys are pigs

Score :3
Time : 4 Minutes

Mental Process : 1,5,10

Scoring Indicators

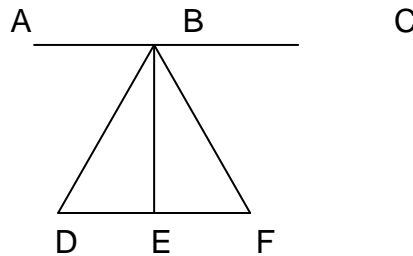
Identifies the figure - 1
Presentation - 2

Q.21 CO :22

Question Text

Identify the four figures of syllogism in the given figure:-

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ നിന്നും സില്ലോജിസത്തിന്റെ നാല് ഫിഗറുകൾ എടുത്തെഴുതുക?



Score :3
Time : 2 Minutes

Mental Process: 1,5,7

Scoring Indicators

Recalls figure - 1
Comparing it with the figure - 2

Q.22 CO : 22

Question Text

Read the following syllogism carefully and find out which rule is violated here.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സില്ലോജിസത്തിന്റെ ഏത് നിയമമാണ് തെറ്റിച്ചിരിക്കുന്നത്.

- (1) No man is made up of paper
- (2) All pages are man
- (3) ∴ No pages are made of paper

Score : 3
Time : 5 Minutes

Mental Process : 7,9

Scoring Indicators

Recalls rules - 1
Identifies it as ambiguous..... 1

Q.23 CO :22

Question Text

Prepare a chart showing the 8 rules of syllogism with examples.

സില്ലോജിസത്തിന്റെ 8 നിയമങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

Score : 8
Time : 13 Minutes

Mental Process: 1,8,9

Scoring Indicators

Recalls the rules - 3
Finding new examples - 4
Way of presentation - 1

Q.24 CO : 24

Question Text

Complete the following complex constructive dilemma.

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കോംപ്ലക്സ് കൺസ്ട്രക്ടീവ് ഡൈലമ പൂർണ്ണമാക്കുക.

If A is B, C is D, & if E is F, G is H

.....
.....

Score : 2
Time : 4 Minutes

Mental Process : 1,9

Scoring Indicators

Recalls different types of dilemma - 1
Construction of dilemma - 1

Q.25 CO:
Question Text

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആർഗ്യുമെന്റിനെ സിംബോളിക് ഫോമിലേക്കു മാറ്റി ട്രൂത്ത് ടാബിളിന്റെ സഹായത്തോടെ വാലിഡിറ്റി കെ ത്തുക?

Change the following arguments into symbolic form and examine its validity using truth table

If here is the sun, there is light
There is sun

∴ There is light

Score Indicator

$p \supset q$
 p
∴ q
 $p \quad q \quad p \supset q$
T T T
T F F
F T T
F F T

Score : 4
Time : 6 Minutes

Q.26 CO :
Question Text

Symbolize the following statements

India wont raise the price of onion unless Europe does so.

- (a) $\sim IU \sim E$
- (b) $\sim IUE$
- (c) $\sim (I.E)$
- (d) None of the above

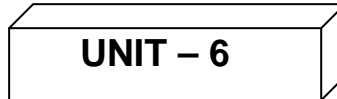
Simbilic ഫോമിലേക്ക് മാറ്റുക.

Score : 1
Time : 5 Minutes

Q.27 CO:
Question Text

Neither Nikson nor Bush is the greatest American president. Is correctly symbolized as

- a) ~(NUB)
- b) (~N).(~B)
- c) Either (a) or (b)
- d) None of the above



Q.28 CO :29
Question Text

“Thirteen is an unlucky number”. Ram believes in this and he is not ready in a room with number thirteen. Which method is inherent in this example.

പതിമൂന്ന് ഒരു നിർഭാഗ്യകരമായ സംഖ്യയാണ്. അത് കാരണം റാം പതിമൂന്നാം നമ്പർ മുറിയിൽ താമസിക്കാൻ തയ്യാറായില്ല. ഇതിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന രീതി ഏതാണെന്ന് എടുത്തെഴുതുക?

Score :2
Time : 3 Minutes

Mental Process : 1,7

Scoring Indicators

Recalls method
Identifies it as method of tenacity

Q.29 CO : 29
Question Text

Prepare a discussion report on the ‘ method of science’. The aim should be to prove the method as the best method.

ശാസ്ത്രീയ രീതിയാണ് ശരിയായ രീതി എന്നു തെളിയിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഒരു ചർച്ചാ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?

Score :6
Time : 10 Mintes

Mental Process : 9,10

Scoring Indicators

Recalls method - 1
Points selected for proving it as good- 5

Q.30 CO :29

Question Text

“Hartal prohibited in Tamil Nadu by the Court “ as such DMK cancelled their declared Hartal . Identify the type of method here. Substantiate

ഹർത്താൽ നിരോധിച്ചുകൊടുത്ത തമിഴ്നാട് ഹൈക്കോടതിയും നിയമം വന്നതു കാരണം DMK അവർ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ച ഹർത്താൽ മാറ്റിവെച്ചു. ഇതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന രീതി തിരിച്ചറിയുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം സാധൂകരിക്കുക?

**Score : 5
Time :8 Minutes**

Mental Process : 1,7

Scoring Indicators

- Recalling the methods - 1
- Comparison - 2
- Proof given - 2

Q.31 CO :4

Question Text

“ Fasting during the month of Ramzan is said in the Kuran” This is an example for the method if-----

റമസാൻ മാസത്തിലെ നോമ്പ് മതഗ്രന്ഥമായ ഖുറാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

**Score :1
Time : 2 Minutes**

Mental Process : 1, 5

Scoring Indicators

- Recalls and identifies it as } 1
- Method of authority }

Q.32 CO : 5

Question Text

“ Whole is greater than the part” is an example for.....method

ഘടകങ്ങളെയുംകാൾ വലുത് ഭാഗങ്ങളാണ്. ഇത് എന്തിന് ഉദാഹരണമാണ്.

**Score : 1
Time : 2 Minutes**

Mental Process : 1,5

Scoring Indicators

Recalls and identifies as method of intuition : 1

Q.33 CO : 35

Question Text

Complete the following table:-

Induction

Deduction

- (a)
- (b)
- ©
- (d).....

All bags are beautiful

∴ All bags are beautiful

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക:

Score : 4

Time : 5 Minutes

Mental Process : 1,5,9

Scoring Indicators

Recalls deduction & induction - 1
 Prepares good examples - 3

Q. 34 CO : 35

Question Text

Prepare a chart showing the distinction between induction and deduction.

ഇൻഡക്ഷനും, സിഡക്ഷനും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

Score 2
Time : 3 Minutes

Mental Process : 1,5

Scoring Indicators

Recalls deduction & induction - 1
 Way of presentation - 1

Q. 35 CO : 39

Question Text

Prepare a seminar report on the topic "Postulates of induction".

ഇൻഡക്ഷന്റെ പോസ്റ്റുലേറ്റുകളെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

Score : 8
Time : 10 Minutes

Mental Process : 1,9,10

Scoring Indicators

Recalls postulates of induction	-	1
Way of presentation	-	2
Proper arrangement of ideas	-	2
Relevance of points	-	3

Q.36 CO : 40

Question Text

Jithin observed all students in a class and reached a conclusion that all are good. But Ravi observed only a few active students, and gave the same reply. Identify and distinguish different types of induction from the given example.

ഒരു ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠിച്ചിട്ട് എല്ലാവരും നല്ലതാണെന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നു. എന്നാൽ രവി കുറച്ച് നല്ല കുട്ടികളെ കണ്ടിട്ട് എല്ലാവരും നല്ലതാണെന്ന് പറഞ്ഞു. ഇതിൽ നിന്നും വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഇൻഡക്ഷനുകൾ വേർതിരിച്ച് എഴുതുക?

Score :3
Time: 5 Minutes

Mental Process : 1,5,9

Scoring Indicators

Recalls different types of induction	-	1
Compares it with the example	-	2

Q.37 CO : 44

Question Text

Mr. Karan Singh was assigned to investigate a murder case and after different stages he arrived at a conclusion. Can you arrange the findings under different steps of scientific induction.

Score :8
Time :13 Minutes

Mental Process : 9,10

Scoring Indicators

Identifies and use the method of induction - 4
Clarity of presentation - 4

Q.38 CO : 48

Question Text

Prepare a debate report on the topic ‘ Observation & experiment’ as methods of investigation.

നിരീക്ഷണവും, പരീക്ഷണവും അന്വേഷണത്തിന്റെ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ഡിബേറ്റ് തയ്യാറാക്കുക?

Score : 7
Time : 12 Minutes

Mental Process : 1,9,10

Scoring Indicators

Clarity of ideas - 2
Relevance of points - 3
Way of presentation - 2

Q.37 CO : 49

Question Text

Satheesh perceives a snake in the place of a rope in dim light. It is an illusion. Identify the following of observation inherent in the example.

ഇരുട്ടിൽ സതീഷ് ഒരു കയറിനെ പാമ്പായി തെറ്റിദ്ധരിക്കുന്നു. ഈ ഉദാഹരണത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന നിരീക്ഷണത്തിന്റെ ഫാലസി തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതുക.

Score :1
Time : 3 Minutes

Mental Process :1,5,7

Scoring Indicators

Recalls fallacies and identifies it as } 1
fallacy of Mal observation }

Q.40 CO ; 63

Question Text

Reghunath cried out in the early morning from his bed his mother rushed to him and asked ‘ why are you crying? Reghunath said “Mamma I had a dream in the early morning that I am dying” so I will die today.” Identify the following observation committed by Reghunath.

രഘുനാഥ് നിലവിളിച്ചുകൊണ്ട് ഉറക്കമുണർന്നു. കാര്യം അന്വേഷിച്ച അമ്മ യോട് അവൻ പറഞ്ഞു “ഞാൻ ഇന്നു മരിക്കും, കാരണം വെളുപ്പാൻ കാലത്ത് ഞാൻ മരിക്കുന്ന സ്വപ്നം കണ്ടു. ഏതു നിരീക്ഷണത്തിന് ഉദാഹരണമാണ്?

**Score :2
Time :4 Minutes**

Mental Process :1,9

Scoring Indicators

Identifying it as non deservation

Q.41 CO : 48

Question Text

Prepare a chart showing the distinction between experiment and observation.

നിരീക്ഷണവും, പരീക്ഷണവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക?

**Score : 4
Time : 7 Minutes**

Mental Process : 1,4,7

Scoring Indicators

Recalls & identifies the differences : 4

Q.42 CO : 48

Question Text

Read the sentences carefully.

- (a) Observation is selective perception.
- (b) Experiment is deliberation observation.

Comment upon these two statements.

താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം എഴുതുക?

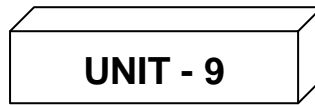
- (1) ബോധപൂർവ്വമുള്ള കാഴ്ചയാണ് നിരീക്ഷണം.
- (2) പ്രത്യേക ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയ നിരീക്ഷണമാണ് പരീക്ഷണം.

Score : 5
Time: 8 Minutes

Mental Process : 7,3,10

Scoring Indicators

Detects similarities and differences - 2
Relevance of points - 3



Q.43 CO : 50

Question Text

Prepare a chart showing the different types of Hypothesis.

പല തരത്തിലുള്ള ഹൈപ്പോത്തസിസ് കാണിയ്ക്കുന്നതിലേയ്ക്കായി ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

Score : 3
Time : 5 Minutes

Mental Process : 1,7,9

Scoring Indicators

Way of presentation - 1
Relevance of points - 2

Q.44 CO:52

Question Text

Given are examples for a certain type of hypothesis – ‘sky lotus, barren womans son’ . Identify it.

ആകാശത്താമര, വന്ധ്യയായ സ്ത്രീയുടെ മകൻ എന്നിവ ഏതു ഹൈപ്പോത്തസിസിനു ഉദാഹരണമാണ്.

Score : 1
Time : 2 Minutes

Mental Process : 1, 5

Scoring Indicators

Identifies it as barren hypothesis : 1

Q.45 CO : 52

Question Text

Tsunami is the result of earthquake in the depth of the sea. This example is a type of -----hypothesis.

ആഴക്കടലിലു വരുന്ന ഭൂകമ്പമാണ് സുനാമിയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നത്. എന്നത് ഏത് ഹൈപ്പോത്തീസിന് ഉദാഹരണമാണ്.

**Score :1
Time : 2 Minutes**

Mental Process : 1,3

Scoring Indicators

Identifies it as working hypothesis

Q.46 CO:52

Question Text

The sign post is a cross junction helped Ansar to detect the direction of his friends house.

- (a) Identify the crucial instance in this example.
- (b) Is there any importance for crucial instance during dilemmas in your life. Suggest any example.

ഒരു ജംഗ്ഷനിലുള്ള ചുറ്റുപലക അൻസാറിനെ അവന്റെ സുഹൃത്തിന്റെ വീട് കണ്ടുപിടിക്കാൻ സഹായിച്ചു.

- (1) ഇതിലെ ക്രൂഷൽ ഇൻസ്റ്റൻസ് ഏതാണ്?
- (2) ജീവിതത്തിലെ ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ ക്രൂഷൽ ഇൻസ്റ്റൻസിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്? ഉദാഹരണം എഴുതുക?

**Score :6
Time : 8 Minutes**

Mental Process : 1,7,9,10

Scoring Indicators

Identifies crucial instance	-	2
Importance of crucial instance	-	4

UNIT 10

Q.47 CO :55

Question Text

Goldsmith prepares a bangle. Classify it according to the four fold ideas of cause by Aristotle.

സ്വർണ്ണപ്പണിക്കാരൻ വളയം വാക്കുന്നു. ഇതിലെ അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ നാല് തരത്തിലുള്ള കാരണം ഏതാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുക?

Score : 2
Time : 4 Minutes

Mental Process : 1,57

Scoring Indicators

Compares the examples and : 2
identify the causes.

Q.48 CO : 57

Question Text

A person suffering from stomach disease told the doctor that he used to have coffee, tapiocha, fast food daily. Doctor advised him to stop the using of fast food and the person got relieved from stomach ache. Which method of mill is used by the doctor?

വയറുവേദനയുമായി ഡോക്ടറെ സമീപിച്ച രോഗി അദ്ദേഹം സ്ഥിരമായി ഫാസ്റ്റ് ഫുഡും, കാപ്പിയും, കപ്പയും കഴിക്കാറുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു. ഡോക്ടറിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം രോഗി ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് ഉപേക്ഷിക്കുകയും, വയറു വേദന മാറുകയും ചെയ്തു. ഇവിടെ ഡോക്ടർ ഉപയോഗിച്ചത് മില്ലിന്റെ ഏതു മാർഗ്ഗമാണെന്നെഴുതുക?

Score :2
Time: 4 Minutes

Mental Process : 1,7,9

Scoring Indicators

Identifying it as method of agreement and difference : 2

Q.49 CO : 57

Question Text

“ Increase of poverty in society shows a corresponding increase in crime”. Identify Mills methods inherent in the example.”

വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ദാരിദ്ര്യം സമൂഹത്തിൽ അക്രമവാസന വളർത്തും. ഇവിടെ മില്ലിന്റെ ഏത് മാർഗ്ഗമാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

Score :2
Time : 4 Minutes

Mental Process : 1,7

Scoring Indicators

Identifies it as method of concomitant variation : 2

Q.50 CO :57

Question Text

Prepare a seminar paper on the Mills method of experimental methods.

മില്ലിന്റെ പരീക്ഷണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക?

Score : 8
Time : 15 Minutes

Mental Process : 8,7,10

Scoring Indicators

Way of presentation	-	2
Details regarding Mills method	-	6